

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением предметов  
музыкального цикла «Музыка»**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ Школы «Музыка»  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

Секретарь \_\_\_\_\_ Е.В. Князева  
Протокол от 28.08.2014 №1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от 28.08.2014 № /учр  
Директор ГБОУ Школы «Музыка»  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.О. Товпич

**Отчет по результатам  
самообследования  
деятельности школы  
в 2013 – 2014 учебном году**

**Санкт-Петербург**

**2014**

## **1. Общие сведения**

### **1.1**

**Полное название учреждения** - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Юридический адрес:** 192288, Санкт-Петербург ул. Малая Бухарестская, дом 5, корпус 1, литер А.

**Лицензия** – Серия 78 № 001641

Регистрационный номер 101 от 20 января 2012 года

**Государственная аккредитация** – Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный номер 512 от 07 марта 2014 года

Свидетельство действительно до 16 января 2025 года

**Директор школы** – Товпич Ирина Олеговна

**Заместитель директора по УВР** – Поликарпова Ирина Юрьевна

**Заместитель директора по УВР** – Чудакова Юлия Сергеевна

**Заместитель директора по ВР** – Гаврилова Зоя Анатольевна

**Заместитель директора по ВР** - Филимонова Александра Константиновна

**Заместитель директора по АХР** – Куликова Александра Андреевна

**Сайт школы** – школа-музыка.рф

## 1.2. Структура управления образовательным учреждением

- Общее собрание
- Совет школы
- Попечительский совет
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Методические объединения учителей:
- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей музыкального цикла:
  - МО учителей фортепианного отделения
  - МО учителей духового отделения
  - МО учителей инструментального отделения
  - МО учителей вокально-хорового отделения
  - МО преподавателей теоретических дисциплин
  - МО учителей ОКФ
- МО классных руководителей
- МО воспитателей
- Служба сопровождения
- Ученическое самоуправление
- «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»
- «Комиссия по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся»

Развития система управления, позволяющая привлекать к управлению всех участников образовательного процесса (учителей, родителей, обучающихся), способствует демократизации отношений всех участников образовательного процесса, позволяет применять принцип со-управления, делегирования полномочий, что является положительным фактором, влияющим на качество образовательного процесса.

### 1.3. Материально-техническая база

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает следующими помещениями.

- I этаж – 8 кабинетов для классов начальной школы, кабинет английского языка, помещения библиотеки (музыкальная, учебная и художественная), столовая, спортивный зал, кабинет хореографии, медицинский кабинет, кабинет зам. директора по АХР.
- II этаж – 32 учебных кабинета музыкального цикла для индивидуальных занятий, кабинеты: биологии и химии (1), математики и физики (1), музыкально-компьютерных технологий (1), музыкально-теоретических дисциплин (2), актовый зал, оркестрово-хоровой зал, административные кабинеты (4): – директора, секретаря, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кабинет педагогов-организаторов.
- III этаж – кабинеты: математики (1), информатики (1), русского языка и литературы (1), английского языка (2), истории музыки (1), кабинет зам. директора по УВР.
- IV этаж – кабинеты: истории, обществознания и ОБЖ (1), русского языка и литературы (1), географии и мировой художественной культуры (1), музыкально-теоретических дисциплин (1), кабинет зам. директора по ВР и социального педагога.
- Пришкольная спортивная площадка
- Спальный корпус: III этаж – спальни мальчиков, IV этаж – спальни девочек
- Количество персональных компьютеров – **62** единиц, в расчете на 1 учащегося **0,13** единиц.
- **6** административных компьютеров с выходом в интернет.
- Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы – **11376** единиц
- Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы по музыкальным предметам – **12708** единиц
- Количество экземпляров художественной литературы - **23518**
- Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося – **24,1** единиц.

В 2013-2014 учебном году во все кабинеты начальной школы приобретены персональные компьютеры для работы учителя, которые подключены к интернету.

В 2013-2014 учебном году переоснащён кабинет музыкально-информационных технологий.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с нормами СанПин, в т.ч. специализированной мебелью оборудованы кабинеты информатики, и оформлены в соответствии с требованиями здоровьесбережения:

- После замены старых оконных рам на современные стеклопакеты в учебных помещениях поддерживается тепловой режим в пределах 18-20 градусов Цельсия, в рекреациях и гардеробе – в пределах 16-19 градусов и зимой, и летом.
- Во всех учебных помещениях предусмотрено боковое левостороннее освещение. Окна оборудуются регулируемыми жалюзи или шторами.
- В оформлении помещений используются цвета средневолновых участков спектра (зеленые и желтые) – цвета психофизического равновесия, которые положительно воздействуют на психику и повышают трудоспособность.
- Каждый учащийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха.
- Полы помещений имеют покрытие в виде линолеума (в актовом зале – паркетное, в спортивном зале – дощатое покрытие).
- В оформлении всех классных помещений используются зеленые растения, за которыми ведется надлежащий уход.
- Для учащихся начальной школы приобретены комплекты школьной мебели в расчете на одного учащегося (одноместные парты). Высота парт и стульев регулируется в соответствии с ростом учащихся. Парты легко перемещаются по кабинету в соответствии с учебной задачей.
- В средней школе используются различные варианты школьной мебели, в т.ч. круглые столы, для проведения инновационных уроков.
- Рекреации школы используются для проведения активных перемен. Также в рекреации установлен теннисный стол для увеличения двигательной активности учащихся на переменных и в после учебное время.
- В 1-6 классах функционируют группы продленного дня, а также в 1-11 классах интернатские группы, где учащиеся имеют возможность выполнять домашние задания в школе и также освобождены от необходимости переносить комплекты учебников.

## 1.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

### 1.4.1. Кадровый состав

Общая численность педагогических работников - **144 чел.**

- Численность /доля педагогических работников, имеющих высшее образование – **106 человек**, что составляет **73,5%**  
из них:
- Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – **91 человек**, что составляет **63%**
- Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – **38 человек**, что составляет **26%** от общей численности
- Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников – **22 человека**, что составляет **15 %**
- Численность/доля численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – **77 человек**, что составляет **41,5 %**, в том числе:
- высшая – **36 человек**, что составляет **19%**
- первая – **37 человек**, что составляет **20%**
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- до 5 лет – **20 человек**, что составляет **11%**,
- свыше 30 лет – **86 человек**, что составляет **46%**
- Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – **30 человек**, что составляет **16%**
- Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - **80 человек**, что составляет **43%**
- Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – **153 человек**, что составляет **82,7%**
- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе

федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – **66** человек, что составляет **35,6 %**

- Почетные работники образования 5 человек:  
Князева Елена Викторовна, учитель начальных классов;  
Булочникова Наталья Николаевна, учитель музыки по классу фортепиано;  
Ставицкая Юлия Юрьевна, учитель музыки по классу фортепиано;  
Филимонова Александра Константиновна, социальный педагог, заместитель директора по ВР;  
Чичихина Галина Николаевна, учитель начальных классов.

Кандидаты наук – 4 человека:

- Князева Камелия Вениаминовна – учитель черчения
- Князева Ирина Ивановна – учитель МКТ
- Гаврилова Зоя Анатольевна – заместитель директора по ВР, учитель музыки по классу фортепиано
- Актисов Виктор Геннадьевич – учитель музыки

Педагогический коллектив характеризует высокий образовательный уровень: 73% имеет высшее образование, 4 кандидата наук, 5 почетных работников образования, 41,5% имеют категорию, 100% прошли профессиональную переподготовку за прошедшие 5 лет.

Необходимо обратить внимание на тенденцию увеличения удельного веса численности педагогических работников старше 55 лет – 43% от общего числа педагогических работников.

## 1.5. Оценка образовательной деятельности

### 1.5.1. Сравнительный анализ степени обученности учащихся за три года (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014)

Класс	СБ	СОУ	Класс	СБ	СОУ	Класс	СБ	СОУ
2011-2012			2012-2013			2013-2014		
						1А		100
						1Б		100
			1А		100	2А	4,2	73,16
			1Б		100	2Б	4,48	81,95
1А		100	2А	4,55	84,35	3А	4,49	82,16
1Б		100	2Б	4,32	76,58	3Б	4,24	73,93
2А	4,61	86,06	3А	4,55	84,2	4А	4,49	82,06
2Б	4,5	82,58	3Б	4,41	79,29	4Б	4,33	76,94
3А	4,04	67,47	4А	4,13	70,16	5А	3,92	63,74
3Б	4,26	74,28	4Б	4,2	72,66	5Б	4,1	69,2
4А	4,26	74,76	5А	4,37	78,06	6А	4,22	73,3
4Б	4,27	74,95	5Б	3,99	65,86	6Б	3,83	60,64
5А	4,07	68,45	6А	4,01	66,97	7А	3,9	63,35
5Б	3,95	64,78	6Б	3,91	63,74	7Б	3,78	59,22
6А	4,11	69,72	7А	4,09	69,16	8А	4	65,93
6Б	3,56	52,41	7Б	3,58	53,5	8Б	3,52	51,04
7	3,83	60,69	8	3,79	59,55	9	3,88	62,38
8	3,54	51,91	9	3,81	60,44			
9	3,87	62,1	10	3,87	62,29	11	4,05	67,89

### 1.5.2. Результаты мониторинга обученности учащихся 1-4 классов по предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)

Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
					1А Розонова О.Н.	усв. 100%	усв. 100%	усв. 100%	усв. 100%
					1Б Забережная И.В.	усв. 100%	усв. 100%	усв. 100%	усв. 100%
1А Чичихина Г.Н.	усв. 100%	усв. 100%	усв. 100%	усв. 100%	2А Чичихина Г.Н.	100% 57,9% 3,76	100% 60,5% 3,84	100% 80% 4,4	100% 71,4% 4,16
1Б Матайс В.В.	усв. 100%	усв. 100%	усв. 100%	усв. 100%	2Б Матайс В.В.	100% 61% 3,85	100% 76,3% 4,33	100% 81,9% 4,48	100% 90,7% 4,74



2А Князева Е.В.	100% 64,9% 3,97	100% 67,7% 4,1	100% 84,9% 4,6	100% 87,2% 4,7	3А Князева Е.В.	100% 65,5% 4	100% 66,9% 4,03	100% 83,6% 4,53	100% 85,4% 4,59
2Б Ступина Т.М.	100%	100%	100%	100%	3Б Ступина Т.М.	100% 54,9% 3,67	100% 61,8% 3,88	100% 78,9% 4,39	100% 76,7% 4,33
3А Потапова Е.Б.	100% 71,1% 4,2	100% 73,5% 4,2	100% 94% 4,8	100% 84,4% 4,6	4А Волкова Т.М.	100% 66,5% 4,04	100% 81,3% 4,46	100% 83,3% 4,54	100% 74,9% 4,29
3Б Каурова Л.В.	100% 64,4% 3,9	100% 70% 4,1	100% 83,3% 4,5	100% 93,6% 4,8	4Б Каурова Л.В.	100% 58,9% 3,79	100% 63,1% 3,93	100% 78,1% 4,39	100% 79,43% 4,43
4А Розонова О.Н.	100% 75% 3,6	100% 63% 3,9	100% 75% 4,3	100% 63,8% 4					
4Б Забережн ая И.В.	97% 58,1% 3,8	100% 61,5% 3,9	100% 73,6% 4,3	100% 61,5% 4					

*Примечание:* 1-я цифра в столбце – процент успеваемости; 2-я – процент качества знаний; 3-я – средний балл.

### ***1.5..3. Результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах***

#### **Данные результатов ОГЭ (9 класс) за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по школе 2011/2012 ГИА</b>	<b>Средний балл по школе 2012/2013</b>	<b>Средний балл По школе 2013\2014 ОГЭ</b>
Русский язык	4,1	3,5	3,7
Математика	3,33	3,4	3,6

#### **Результаты сдачи ЕГЭ (11 класс)**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по школе 2013-2014г.</b>	<b>Средний по району 2013-2014г.</b>	<b>Средний балл по РФ 2013-2014г.</b>
Русский язык	59,1	67,06	62,7
Математика	42	50,00	44,1

**1.5. 4. Результаты успеваемости по предметам музыкального цикла  
Специальность**

**Фортепианный отдел**

Предмет	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество учащихся, имеющих оценку 3, н/а (%)
Специальность	100%	"5" - 30%, "4" -53%	"3"-17%

**Инструментальный отдел**

Предмет	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество учащихся, имеющих оценку 3 (в %)
Синтезатор	100%	5-67%, 4 -23%	0
Скрипка	100%	5-30%, 4-70%	0
Гитара	100%	86%	2 (4%)
Аккордеон	100%	82%	2(8%)
Домра	100%	5-25%, 4 – 75%	0

**Духовой отдел**

Предмет	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Кол-во учащихся, имеющих оценку 3 (в %)
Специальность (духовые, ударные инструменты)	100	97	03
оркестр	100	100	0

**Хоровое пение, сольное пение**

Предмет	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество учащихся, имеющих оценку 3 (в %)
Хор мальчиков 2-4 классов	100	81	19
Хор девочек 2-4 классов	100	100	0
Старший хор	100	84	16
Специальность вокал	100	100	0
вокал	100	100	0

### *Теоретические предметы*

<b>Предмет</b>	<b>Общая успеваемость (%)</b>	<b>Качественная успеваемость (%)</b>	<b>Количество учащихся, имеющих оценку 3 (в %)</b>
сольфеджио	100	65	32
теория музыки + гармония	100	59	38
слушание музыки	100	81	19
музыкальная литература	100	38	57

### *Общий курс фортепиано*

<b>Предмет</b>	<b>Общая успеваемость (%)</b>	<b>Качественная успеваемость (%)</b>	<b>Кол-во учащихся, имеющих оценку 3 (в %)</b>
ОКФ	100	76	24

### *1.5.5. Востребованность выпускников 2013-2014 учебного года*

<b>Число учащихся 11 класса</b>	<b>Поступили в вуз</b>	<b>% поступивших от общего числа выпускников</b>	<b>Поступили в ССУЗ</b>	<b>% поступивших от общего числа выпускников</b>
21	14	66,7	3	14

Учитывая профиль учреждения закономерным является то, что количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад музыкального профиля превалирует над количеством победителей по предметам общеобразовательного цикла (см. раздел 3 Отчета), однако итоги сдачи ЕГЭ ниже среднего по району является проблемным фактором для педагогического коллектива, принимая во внимание то, что далеко не все учащиеся выбирают музыку в качестве своей будущей профессии.

**2. Количество учащихся по состоянию на 31.05.2014 в соответствии с данными АИСУ «ПараГраф»**

<b>ГБОУ СОШ №8</b>	<b>всего классов в школе</b>	<b>всего уч-ся в школе</b>	<b>общеобраз классы</b>	<b>кол-во уч-ся общеобр</b>	<b>средняя наполн-ть по ОУ</b>	<b>средняя наполн-ть без корр</b>
1 параллель	2	61	2	61	30,5	30,5
2 параллель	2	53	2	53	26,5	26,5
3 параллель	2	65	2	65	32,5	32,5
4 параллель	2	56	2	56	28	28
Итого I ступень	8	235	8	235	29,4	29,4
5 параллель	2	50	2	50	25	25
6 параллель	2	52	2	52	26	26
7 параллель	2	51	2	51	25,5	25,5
8 параллель	2	37	2	37	18,5	18,5
9 параллель	1	26	1	26	26	26
Итого II ступень	9	216	9	216	24	24
11 параллель	1	21	1	21	21	21
Итого III ступень	1	21	1	21	21	21
Всего по школе	18	472	18	472	26,2	26,2
Кол-во групп ГПД	13		13			
Кол-во уч-ся ГПД		390		390	30	30
ОДОД						
кол-во групп						
фактич. кол-во уч-ся						
списочное кол-во уч-ся						

### 3. Достижения учащихся в 2013-2014 учебном году

#### 3.1 Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах по предметам общеобразовательного цикла

##### Всероссийская олимпиада школьников

###### Начальная школа

Уровень	Класс	Количество участников
Школьный	2А	24 из 26 – 92%
	2Б	23 из 26 – 88%
	3А	28 из 32 – 88 %
	3Б	27 из 32 – 84%
	4А	28 из 28 – 100 %
	4Б	24 из 29 – 83%
Районный	4А	2 из 28 – 7%
	4Б	1 из 29 – 3%

**Итого:** в школьном туре приняли участие 154 учащихся, что составило 89 % от общего числа обучающихся в данных классах. В районном туре приняли участие 3 ученика 4-х классов

##### Всероссийская олимпиада школьников

###### Старшие классы

###### Школьный уровень

Предмет	Класс	Количество участников	Количество призеров
Русский язык	5-11	142 из 242 – 59%	28
Литература	5-11	119 из 242 – 49%	15
История	9-11	37 из 37 – 100%	6
Обществоведение	9-11	37 из 37 -100%	6
География	6-11	13 из 192 – 6, 7%	3
Физика	9-11	30 из 37 – 81%	8

Информатика и ИКТ	6-11	38 из 192 – 20%	9
Биология	7-11	48 из 138 – 35%	8
ОБЖ	8-11	12 из 86 – 14%	нет
Математика	5-11	114 из 242 – 47%	25
Английский язык	5-11	35 из 242 – 14%	нет
МХК	8-11	36 из 86 – 42%	10

**Итого:** количество принявших участие в олимпиаде на школьном уровне 661, всего учащихся старших классов 242, то есть каждый учащийся в среднем принял участие в олимпиаде по разным предметам около 3-х раз.

### **Районный уровень**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призеров</b>
Русский язык	7-11	7	1
Литература	7-11	15	нет
История	9-11	6	нет
География	7-11	1	нет
Физика	8-11	8	нет
Информатика и ИКТ	6-11	9	1
Биология	8-11	5	1
Математика	6-11	8	2
Английский язык	7-11	3	нет
МХК	8-10	3	1

Общее количество участников – 65 учеников, призеров – 6, что составляет 2% от общего количества обучающихся в старших классах.

## Межрегиональные интеллектуальные конкурсы по предметам

Название конкурса	Предмет	Класс	Количество участников	Количество призеров
Логика		младшие	5	
«Русский медвежонок»	Русский язык	Младшие классы	28	
		Старшие классы	183	
«Кенгуру»	математика	Младшие классы	44	
		Старшие классы	43	1
«Британский бульдог»	Английский язык	Старшие классы	36	

**Итого:** в межрегиональных интеллектуальных конкурсах по предметам приняли участие 77 учащихся со 2 по 4 классов, что составило 44,5% от общего числа обучающихся в данных классах, число учащихся с 5 по 11 классы, принявших участие в трех конкурсах составило 262 (всего обучающихся 242), то есть число участия в конкурсах на одного ученика составило 1,1.

### Выводы:

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах. Так, в школьном этапе Всероссийской Олимпиады школьников приняли участие 154 учащихся со второго по четвертые классов, что составило 89% от общего числа учащихся, на районный тур вышли трое четвероклассников, в интеллектуальном конкурсе «Логика» приняли участие 5 учащихся, «Русский медвежонок» - 29, «Кенгуру» - 44. Итого общее количество учащихся младших классов, принявших участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня составило 34% от общего числа учащихся со 2 по 4 классы.

Учащиеся старших классов приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде на уровне учебного заведения по следующим предметам общеобразовательного цикла: русскому языку (142 участника), литературе (119 участников), математике (114 участников), биологии (48 участников), истории и обществоведению (39 участников), информатике и ИКТ (38 участников), МХК (36 участников), английскому языку (35 участников), географии (13 участников), ОБЖ (12 участников). Каждый ученик имел возможность выбрать интересующий его предмет и попробовать свои силы в интеллектуальных соревнованиях.

На районном уровне выступили 59 участников, призовые места заняли 6 учащихся (10% от общего количества участников).

Знания и творческие способности по математике, русскому и английскому языку выразили желание проверить учащиеся - участники межрегиональных интеллектуальных конкурсов: «Русский медвежонок» – 183 участника, «Кенгуру» - 43 участника, «Английский бульдог» - 36 участников.

### ***3.2 Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах по предметам музыкального цикла***

Обучающиеся начальных и старших классов принимали участие в олимпиадах, конкурсах, конкурсах-фестивалях разного уровня по следующим предметам музыкального цикла: специальности (музыкальный инструмент: фортепиано, скрипка, духовые инструменты, домра), хоровому и сольному пению(классический и эстрадный вокал), сольфеджио, оркестр, ансамбль и др. Результаты отражены в таблицах.

#### **Институциональный уровень**

##### ***Школа***

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>участники</b>	<b>Итого</b>
1	Открытый фестиваль джазовой музыки «Попробуем на пять»	12 солистов, ансамбль преподавателей, джазовый оркестр	37 участников
2	Конкурс вокалистов «Мы любим петь»	14 учащихся класса вокала	14 участников
3	Конкурс патриотической песни	6 учащихся класса вокала	6 участников
4	Фестиваль фортепианных ансамблей	38 учащихся класса Общего фортепиано	38 участников
5	Конкурс «Рисуем музыку» учащихся 3 класса по предмету «Слушание музыки»	61 учащийся 3а и 3б	61 участник

**Итого:** 5 конкурсов и фестивалей, в которых приняли участие 156 учащихся с 1 по 11 классов



## Региональный уровень

### Район

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей
1	Конкурс солистов и вокальных ансамблей «Песня летит над Невой»	2	2
2	Конкурс патриотической песни , номинация «Всегда на линии огня»	1	1
3	Фестиваль «Музыкальная весна»	11 солистов, 3 ансамбля (18)	14
4	Фестиваль «как на нашей сторонке»	1 солист 1 ансамбль (5 участников)	1
5	Фестиваль «Неделя музыки» ЦВР	1 ансамбль (5 участников)	
6	Открытая районная олимпиада по сольфеджио	7 учащихся	7

**Итого:** 5 районных мероприятий, в которых приняли участие 50 учащихся.  
25 дипломов победителей.

### Город

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей
1	СПб Фестиваль искусств «Вдохновение от земли русской»	3	
2	Конкурс «Семь веселых нот»	6 солистов , 2 хоровых коллектива (50 учащихся), ансамбль скрипачей (11 участников)	5
3	Конкурс «Святки в Смольном»	6 солистов	6
4	Первый Санкт-Петербургский конкурс Open Air солистов на духовых инструментах «Петропавловская крепость»	1 солист Духовой оркестр (40 учащихся)	
5	Городская детская хоровая ассамблея	Хоровой коллектив (30	1

	«Петербург – культурная столица»	участников)	
6	VII Санкт-Петербургский открытый конкурс юных пианистов	1	
7	Городская олимпиада по сольфеджио	2	2

**Итого:** 6 городских конкурсов и одна олимпиада – общее количество участников 150 учеников, 14 дипломов победителей

### *Регион*

<b>N</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>
1	Областной конкурс «Романса трепетные звуки»	2	1
2	Межрегиональный конкурс «JM voices»	1	

**Итого:** 2 конкурса регионального уровня – 3 участника, 1 победитель

### **Федеральный уровень**

<b>N</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>
1	«Звезда удачи»	23 солиста, духовой оркестр (40 участников), дуэт домр, вокальный ансамбль (11 участников), ансамбль скрипачей (11 участников), ансамбль домристов (5 участников), ансамбль аккордеонистов (11 участников), хоровой коллектив (30 участников), вокальный дуэт	Духовой оркестр, 1 солист
2	Олимпиада «Звездный формат»	9	8
3	Всероссийский интернет-конкурс «Музыкальный фейерверк»	1	1

**Итого:** 3 конкурса всероссийского уровня – 140 участников, 11 дипломов победителей

## Международный уровень

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей
1	3-й международный независимый конкурс эстрадно-джазовых исполнителей	1	1
2	Конкурс-фестиваль детского музыкального творчества им. Д. Шостаковича	15 солистов, хоровой коллектив (30 участников)	4 победителя, 4 призера
3	«Первый аккорд»	5	4
4	Пятый международный конкурс им. С.И. Савшинского	1	
5	«Фейерверк талантов»	2	1
6	Фестиваль-конкурс музыкального и народного творчества «Русская сказка»	2	2
7	VII Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»	1	
8	Четвертый международный конкурс детского юношеского творчества «Таллин 2014»	1	1
9	Международный конкурс-фестиваль Tallinn – Fest 2014»	2 солиста, хоровой коллектив (30 участников)	1 коллектив
10	«Петербургская весна»	1	1
11	«Санкт-Петербургские Рождественские ассамблеи»	3	3
12	Интернет конкурс «Планета талантов»	Ансамбль (11 )	1

**Итого:** в 12 международных конкурсах приняли участие 75 учащихся (34 солиста, 1 хоровой коллектив (30 участников), ансамбль аккордеонистов (11 участников) , 23 диплома победителей.

## Сравнительные данные достижений учащихся по предметам музыкального цикла за 2012-2013 и 2013-2014 учебные годы

Уровень	Участвовали 2012-2013	Участвовали 2013-2014	Победители 2012-2013	Победители 2013-2014
школьный		156		
Районный	29	50	23	25
Городской, региональный	32	153	21	15
Федеральный	5	140	4	11
Международный	38	75	21	23

Сравнительный анализ достижений учащихся по предметам музыкального цикла показывает положительную динамику: увеличилось количество участников и победителей конкурсов и олимпиад всех уровней.

### 3.3 Сводная таблица численности / удельного веса учащихся школы – участников и победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	% от общего числа учащихся
региональный	20	607	46	9,%
федеральный	3	140	11	2%
международный	12	75	23	4%
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>822 суммарно</b>	<b>80</b>	<b>16,9%</b>

Общее количество конкурсов, олимпиад, смотров по предметам общеобразовательного и музыкального циклов составляет 35 мероприятий, в которых приняли участие суммарно 822 человека при общем контингенте 472 учащихся, что означает, что в среднем на каждого ученика приходится 1,7 выступлений в конкурсных мероприятиях за учебный год. Численность/удельный вес победителей и призеров в общей численности учащихся составило 80 человек / 16,9%.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**  
**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ МУЗЫКАЛЬНОГО ЦИКЛА «МУЗЫКА» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕБУРГА**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	472 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек / 0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	26 человек / 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21 человек / 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	414 человек / 87,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек / 16,9 %
1.19.1	Регионального уровня	46 человек / 9,7 %
1.19.2	Федерального уровня	11 человек / 2,3 %
1.19.3	Международного уровня	23 человек / 4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	472 человек / 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек / 4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	185 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	141 человек / 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	126 человек / 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 20%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек / 11,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 человек / 41,5%
1.29.1	Высшая	36 человек / 19%
1.29.2	Первая	37 человек / 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	185 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	20 человек / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	86 человек/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 человек / 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	80 человек / 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек / 42%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	165 человек/ 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	62 единиц всего На одного 0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11376 единиц всего На одного уч-ся 24,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	240 человек / 50,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5542 кв. м 8 кв.м.