

Принят решением  
Педагогического совета

от «01» октября 2012 г.

Протокол от 01.10.2012 №2

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_

Товпич Ирина Олеговна (фамилия, И.О.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №8  
с углубленным изучением предметов музыкального цикла  
«Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга**  
полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом

Санкт-Петербург  
2012 год

Самообследование образовательного учреждения,  
реализующего общеобразовательные программы

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

образовательного учреждения,  
реализующего общеобразовательные программы начального,  
основного общего образования,  
для проведения государственной аккредитации

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с  
углубленным изучением предметов музыкального цикла  
«Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга**  
наименование ОУ по уставу

**Санкт-Петербург**

**2012/2013 уч. год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- 1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):  
192288, Санкт-Петербург, улица Малая Бухарестская, дом 5, корпус 1, литер А.
- 1.3 Место ведения образовательной деятельности<sup>1</sup>:  
192288, Санкт-Петербург, улица Малая Бухарестская, дом 5, корпус 1, литер А.  
телефоны: 417-29-95 417-29-96 417-29-97 417-29-98  
факс: 417-29-95 417-29-98  
e-mail school008 @ edu-frn.spb.ru
- 1.4 Учредители<sup>2</sup>: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга  
адрес 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А. Телефон 570-31-79
- 1.5 Находится в ведении администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
адрес 192241, Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 46 Телефон 573-96-28
- 1.6 Лицензия Серия 78 № 001641 от 20.01.2012  
№101  
выдана<sup>3</sup>: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга  
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
- 1.7 Свидетельство о государственной аккредитации ОП№023219 регистрационный № 415
- 1.8 распоряжение «Об аккредитации» от 28 марта 2008 г. №448-р Распорядительный документ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 03 мая 2012 № 1236-р
- 1.9 Срок действия свидетельства о государственной аккредитации с 28.03.2008 по 28.03.2013  
Адрес официального сайта образовательного учреждения [www.школа-музыка.рф](http://www.школа-музыка.рф)

1.12 Наличие спортивного клуба	<i>Нет</i>	
Количество программ, реализуемых спортивным клубом	<i>0</i>	
Количество обучающихся в спортивном клубе	<i>0</i>	

<sup>1</sup> при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса

<sup>2</sup> название организации и/или Ф.И.О. физического лица

<sup>3</sup> кем выдана

## 2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 2.1 Директор<sup>4</sup>: Товпич Ирина Олеговна  
телефон 417-29-95
- 2.2 Заместители директора  
по учебно-воспитательной работе  
Поликарпова Ирина Юрьевна  
телефон 417-29-97
- Основные функции : Отвечает  
- за статистическую отчётность, за ведение мониторингов, личных дел учащихся, электронного журнала, базы Параграф, транспортной базы, табелей, за ведение документации по приёму в школу, за составление расписания, тарификации, замещений, изменения нагрузки, за организацию работы в системе «Знак», за организацию и проведение ЕГЭ, ГИА и других тестов.
- 2.3 по учебно-воспитательной работе  
Чудакова Юлия Сергеевна  
телефон 417-29-97
- Основные функции : Отвечает  
Организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного цикла, методическое руководство педагогическим коллективом, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в учебном процессе; за годовой учебный план, обучающие и рабочие программы и качество предметной обученности по предметам общеобразовательного цикла; за внутришкольный контроль, работу с основными и факультативными журналами общеобразовательного цикла; за олимпиадное движение по предметам общеобразовательного цикла, за аттестацию и повышение квалификации всех педагогических работников учреждения.
- 2.4 по музыкальной работе  
Стефанович Ольга Анатольевна  
телефон 417-29-97
- Основные функции : Отвечает  
За организацию учебно-воспитательного процесса музыкального цикла, за годовой учебный план, обучающие и рабочие программы, качество предметной обученности по предметам музыкального цикла, за внутришкольный контроль, журналы музыкального цикла, за олимпиадное движение по предметам музыкального цикла, за организацию творческих конкурсов в школе «Музыка» на районном, городском, всероссийском и международном уровнях, за международное сотрудничество.
- 2.5 по научной работе  
Курцева Елена Геннадьевна  
телефон 417-29-97
- Основные функции : Отвечает  
за работу по организации годового планирования, планирования работы методических объединений, реализацию основных и дополнительных образовательных программ, совершенствование Программы развития Школы «Музыка», курирование педагогических и руководящих сотрудников в профессиональных проектах и конкурсах.
- 2.6 Филимонова Александра Константиновна  
телефон 417-29-97

---

<sup>4</sup> фамилию, имя, отчество указать полностью



**КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>4.1. Состав кадров ОУ</b>	<b>2012/2013 уч.г.</b>
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	174 чел.
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	136 чел.
4.1.3.Совместители	38 чел.
4.1.4.Работающие по договору	0 чел.
<b>4.2. Наличие в штате</b>	
• Административных работников	10,5 ставок
• Учителей (начальной школы, предметников)	108,03 ставок
• Педагогов-психологов	0 ставок
• Социальных педагогов	1 ставок
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0 ставок
• Старших вожатых	0 ставок
• Воспитатели ГПД	21,4 ставок
• <i>Другие должности(концертмейстеры, педагоги-организаторы)</i>	22,07 ставок
	ставок
<b>4.3. Специалисты ОУ:</b>	154 чел.
<b>имеют образование</b>	154 чел.
• высшее педагогическое	119 чел.
• высшее непедагогическое	8 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	19 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	5 чел.
• среднее общее	3 чел.
<b>имеют квалификационные категории</b>	105 чел.
• Высшую	48 чел.
• Первую	53 чел.
• Вторую	4 чел.
<b>имеют почетные звания</b>	2 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
- Другие награды: заслуженный работник культуры, заслуженный артист РФ	2 чел.
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>	17 чел.
- «Отличник народного образования»	0 чел.

- «Почетный работник общего образования РФ»	10 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1 чел.
- Другие (медали «В память 300-летия Санкт-Петербурга»)	6 чел.

<b>4.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</b> (% от общего числа педагогов)	31,1 %
<b>4.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</b> (% от общего числа педагогов)	34,4 %
<b>4.6. Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию</b> (% от общего числа педагогов)	3,8 %
<b>4.7. Процент педагогических работников-молодых специалистов</b> (% от общего числа педагогов)	3,2 %

## 5. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ <sup>9</sup>

Все классы	Вид, профиль программы <sup>10</sup>	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1-а	Общеобразов.	26	-	-	-	-	26
1-б	Общеобразов.	28	-	-	-	-	28
2-а	Общеобразов.	31	-	-	-	-	31
2-б	Общеобразов.	30	-	-	-	-	30
3-а	Общеобразов.	30	-	-	-	-	30
3-б	Общеобразов.	29	-	-	-	-	29
4-а <sup>11</sup>	Общеобразов.	26	-	-	-	-	26
4-б	Общеобразов.	27	-	-	-	-	27
5-а	Общеобразов.	29	-	-	-	-	29
5-б	Общеобразов.	26	-	-	-	-	26
6-а	Общеобразов.	30	-	-	-	-	30
6-б	Общеобразов.	27	-	-	-	-	27
7-а	Общеобразов.	25	-	-	-	-	25
7-б	Общеобразов.	16	-	-	-	-	16
8-а	Общеобразов.	29	-	-	-	-	29
9-а <sup>12</sup>	Общеобразов.	25	-	-	-	-	25
10-а	Общеобразов.	24	-	-	-	-	24
11-а <sup>13</sup>		0	-	-	-	-	0
12		0	-	-	-	-	0
Итого:		458	-	-	-	-	458

<sup>9</sup> В таблице указывается количество обучающихся по соответствующей форме обучения по каждому классу подведением общего контингента

<sup>10</sup> Допустимы условные названия. Например: общеобразовательная; углубл.англ.яз.; «гимназическая»; «лицейская ест.-научная»; «лицейская техническая»; общеобр.социально-экон.профиль и др.

<sup>11</sup> Выделить заливкой класс, принимавший участие в мониторинге предметной обученности

<sup>12</sup> Выделить заливкой класс, принимавший участие в мониторинге предметной обученности

<sup>13</sup> Выделить заливкой класс, принимавший участие в мониторинге предметной обученности



## 6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

6.1. Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам музыкального цикла

Ступени общего образования	Обеспечение педагогическими кадрами						Обеспеченность специалистами службы сопровождения, и др) <i>колич ставок / чел.</i>
	Общая		Вакансии (%, указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания	
	Количество педагогов	% укомплектованности					
Начальное общее образование 1-2 классы (общеобразовательные классы, в которых реализуются ФГОС начального общего образования)	9	100%	0%	<b>Высшая, первая – 72 %</b> <i>Вторая – 0 %</i>	<b>Ср. спец.- 28 %</b> <i>Высш. спец.- 72%</i>	1	воспитатели социальный педагог педагоги-организаторы концертмейстеры 22 ставки
Начальное общее образование 3-4 классы	8	100%	0%	<b>Высшая, первая – 70 %</b> <i>Вторая – 0 %</i>	<b>Ср. спец.- 32 %</b> <i>Высш. спец.- 68%</i>	1	

М.П. Директор образовательного учреждения

\_\_\_\_\_ Товпич И.О.  
подпись Ф.И.О.

6.2. Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам музыкального цикла

Ступени общего образования	Обеспечение педагогическими кадрами						Обеспеченность специалистами службы сопровождения, и др) <i>колич ставок / чел.</i>
	Общая		Вакансии (%, указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания	
	Количество педагогов	% укомплектованности					
Основное общее образование 5-9 классы	75	99%	1% (1 ставка воспитателя)	<b>Высшая, первая – 74 %</b> <i>Вторая – 5 %</i>	<b>Ср. спец.- 25 %</b> <i>Высш. спец.- 61%</i> <i>Ср. общ -4%</i>	2 кандидата наук, 10 почетных работников	воспитатели социальный педагог педагоги-организаторы концертмейстеры 22 ставки

М.П. Директор образовательного учреждения  
подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ Товпич И.О.

## 7. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ<sup>14</sup>

(по каждой образовательной программе, вынесенной на аккредитацию, отдельно за прошедший учебный год) 7.1.

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа среднего (полного) общего образования, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ (УГЛУБЛЁННУЮ) ПОДГОТОВКУ ПО ПРЕДМЕТАМ МУЗЫКАЛЬНОГО ЦИКЛА (4-А, 4-Б, 9 – 2011\_\_-2012\_\_ уч.год.)*

Название предмета по учебному плану выпускного класса <sup>15</sup>	<i>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ</i>						Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)						Выполнение учебных программ						
	Общее количество часов			Из них практика <sup>16</sup>			Общее количество часов			Из них практика <sup>17</sup>			Выполнена/ не выполнена («+» или «-»)			Выполнена за счёт уплотнения «+»			Не выполнена (в %)
	4-А	4-Б	9	4-А	4-Б	9	4-А	4-Б	9	4-А	4-Б	9	4-А	4-Б	9	4-А	4-Б	9	
РУССКИЙ ЯЗЫК	170	170	68				166	167	65							+	+	+	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	102	102					99	100								+	+		
МАТЕМАТИКА	136	136					134	133								+	+		
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	68	68	68	68	102	102	66	66	68	68	102	102				+		+	
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	68	68					65	67								+	+		
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД	68	68					68	67						+		+			

<sup>14</sup> по 4-м, 9-м, 11(12)-и классам, итоги прошлого учебного года.

<sup>15</sup> Жирным шрифтом выделить профильные предметы, предметы углублённого изучения

<sup>16</sup> только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам

<sup>17</sup> только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам



### 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ<sup>18</sup>

	2009_/2010_ учебный год	2010_/2011_ учебный год	2011_/2012_ учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	35	60	58
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	35	60	58
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100 %	100 %	100 %

### 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ<sup>19</sup>

	2009_/2010_ учебный год	2009_/2010_ учебный год	2009_/2010_ учебный год	2011_/2012_ учебный год	2011_/2012_ учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	0	0	26	27	27
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	0	0	26	27	27
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	0	0	26	27	27
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в новой форме	0	0	21	6	6
- по математике					
- по русскому языку	0	0	24	7	7
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	0 %	0 %	100 %	100 %	100 %

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_  
заполнения

М.П. Директор  
образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ф.и.о.

<sup>18</sup> даётся за три предшествующих учебных года

<sup>19</sup> даётся за три предшествующих учебных года

**Форма самообследования 2**

**Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования<sup>20</sup>**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу

№	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) начального общего образования	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
1.	Наличие образовательной программы, комплекта рабочих программ по всем предметам, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования			5
2.	Выполнение всех рабочих программ по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (по журналам)			5
3.	Соответствие материально-технического и информационно-технологического оснащения кабинетов, классов требованиям ФГОС начального общего образования		3	
4.	Достаточность внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах			5
5.	Достаточность результатов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах			5
<b>Сумма баллов</b>		<b>23</b>		

Дата \_\_\_\_\_ 201\_\_  
заполнения

М.П. \_\_\_\_\_  
Директор  
образовательного  
учреждения

<sup>20</sup> При наличии коррекционно-развивающих программ начального общего образования заполняются отдельно формы самооценки по общеобразовательным и коррекционно-развивающим классам

### Форма самообследования 3.2.<sup>21</sup>

Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

*наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу*

№	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС)	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
I.	Оценка образовательной программы (программ) (далее - ОП), реализуемой(ых) общеобразовательным учреждением (далее - ООУ) средней общеобразовательной школой с углубленным изучением предметов, гимназией, лицеем			
1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии развития образования до 2020 г.			5
2.	В целях ОП заложена преемственность ступеней общего образования, ориентация на ФГОС, ФКГОС			5
3.	ОП предполагает возможность индивидуальной и групповой работы с учащимися в зависимости от их способностей и возможностей			5
4.	В ОП отражена специфика общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения (ООУ), особенности данного ООУ			5
5.	В ОП и в деятельности ООУ соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)			5
II.	Учебный план (далее - УП):			

<sup>21</sup> Форма 3.2. заполняется средними общеобразовательными школами с углублённым изучением предметов, лицеями, гимназиями, или общеобразовательными учреждениями, претендующими на изменение вида по результатам государственной аккредитации (повышение статуса)

6.	В пояснительной записке УП:			
6.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана (распоряжение КО от «11» апреля 2012 № 1023-р)			5
6.2.	Полностью отражены заявленные цели образовательной программы, специфика данного вида ООУ, на каждой ступени определены учебные предметы, которые изучаются на углубленном, профильном, поддерживающем профиль уровне			5
6.3.	Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов.			5
7.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:			
7.1.	Процедура согласования и утверждения УП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», устава ООУ (УП согласован учредителем, утверждён директором с указанием номера и даты приказа и др.)			5
7.2.	«Сетки» учебного плана полностью по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты) и по перечню (недельная, годичная) соответствуют образцам, представленным в нормативных документах			5
7.3.	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными органами управления образованием (федеральный и региональный компоненты).		-----	5
7.4.	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет, в том числе, на профильные и поддерживающие профиль предметы, установленные соответствующим вариантом рекомендованного учебного плана.		-----	5
7.5.	Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в расписании, журналах наименованиям и количеству часов в УП ООУ.		-----	5
7.6.	Соответствие количества часов, отведённых на предметы углублённого изучения, профильных и поддерживающих профиль рекомендациям СПб академии постдипломного педагогического образования (СПбАППО).		----- -	5
8.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:			
8.1.	Все образовательные программы, упоминаемые в ОП, соответствуют (не превышают) перечню программ, содержащихся в приложении к лицензии ООУ.		-----	5



8.2.	При распределении часов школьного компонента учитывается необходимость увеличения часов на учебные предметы, поддерживающие предметы углублённого изучения, поддерживающие соответствующий профиль (гуманитарный, технический или естественно-научный), согласно рекомендациям СПБАППО. Обоснование распределения часов приведено в пояснительной записке УП			5
8.3.	Соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения.			5
<b>Ш.</b>	<b>Учебные программы УП, рабочие программы</b>			
9.	Перечень учебных программ УП, рабочих программ отражает:			
9.1.	Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с УП (по всем предметам, элективным курсам, по всем классам) с перечнем и уровнем (углублённым, профильным, поддерживающим профиль) учебных предметов (дисциплин) УП ООУ.			5
9.2.	Соответствие названий и уровня рабочих программ и учебно-методического комплекса (УМК) виду пролицензированных ОП, целям ОП ООУ.			5
9.3.	Рабочие программы отражают особенности контингента обучающихся ООУ, содержат подробное описание педагогических технологий, соответствующих уровню учебной программы (углублённому, профильному, поддерживающему профиль).		-----	5
10.	Выдерживается преемственность в изучении <i>всех</i> учебных программ углублённого изучения, профильных, поддерживающих профиль, пропедевтических профильным по вертикали (в наличии учебных программ в УП, в распределении часов)			
10.1.	Все учебные программы по уровню (углублённые, обеспечивающие профиль, поддерживающие профиль, базовые, программы элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям реализуемых ОП		-----	5
10.2.	Все примерные учебные программы, на основе которых составлены рабочие программы, имеют соответствующие рекомендации (Минобрнауки, Регионального экспертного совета, Совета развития региональной системы образования)			5
10.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному и региональному перечням.			5
11.	Обеспеченность рабочих программ необходимым УМК:			
11.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым рабочим программам по уровню программ (углублённые, обеспечивающие профиль, поддерживающие профиль, базовые, программы		-----	5

	элективных курсов).			
11.2.	В ООУ используются современные программно-технологические комплексы по предметам.		-----	5
11.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.			5
<b>IV.</b>	<b>Сочетание общего и дополнительного образования детей:</b>			
12.	Использование социокультурного пространства Санкт-Петербурга: взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтверждённое договорами.			5
13.	Наличие программ музейно-экскурсионной работы, краеведческих клубов, кружков.			5
14.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами:			
14.1.	Наличие отделения дополнительного образования детей, спортивного клуба	0	-----	
14.2.	Широкий спектр внеурочной деятельности педагогов и детей по предметам (кружки, студии, клубы и др.)			5
14.3.	Представлены положительные результаты педагогической диагностики по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования детей			5
<b>V.</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации ОП:</b>			
15.	Перечень образовательных технологий:			
15.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий, дифференцированных по возрастам обучающихся. Выделяются специфические технологии по профильным (углублённым) предметам.			5
15.2.	В ООУ используются инновационные информационные и педагогические технологии, соответствующие виду ООУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся.			5
16.	Обеспечение валеологических условий:			
16.1.	Соблюдение объема максимально-допустимой учебной нагрузки обучающихся при 5-ти или 6-ти дневной рабочей неделе, определённой уставом ООУ и УП ООУ			5
16.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся, определённых СанПиНами и уставом ООУ.			5
17.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:			
17.1.	Наличие психолого-педагогической поддержки (диагностико-консультационной) одарённых детей (представлены результаты).		3	
17.2.	Наличие договора и отчета о работе по договору с районным ППМС-центром или обобщенных			5

	отчетов педагогов-психологов ООУ, а также подтверждение использования результатов руководителем и педагогами ООУ, зафиксированное в приказах, протоколах, справках.			
17.3.	Наличие результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики в структуре образовательного процесса. Результативность планирования и выполнения планов внутришкольного контроля.			5
17.4.	Наличие доступной для учащихся и родителей информации о здоровом образе жизни, научной организации труда.			5
17.5.	Доступность услуг педагога-психолога для учащихся всех ступеней		3	
18.	Кадровая обеспеченность в реализации ОП:			
18.1.	Высшая и первая квалификационная категории не менее чем у 80% педагогов, преподающих предметы углублённого изучения, профильные предметы.		-----	5
18.2.	Повышение квалификации педагогических кадров за последние 5 лет		Более 70%	
18.3.	Наличие программы повышения квалификации педагогов ОУ (документальное подтверждение)			5
19.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:			
19.1.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.		3	
19.2.	Наличие медиатеки		-----	5
19.3.	Наличие оборудованных учебных кабинетов, физики, химии, биологии, спортивного зала. Для лицеев, СОШ с углублённым изучением физики, химии – цифровых лабораторий		3	
19.4.	Занятия по предметам углублённого изучения, профильным предметам проводятся только в специально оборудованных кабинетах (анализируется расписание для учащихся).			5
19.5.	Эффективность использования средств информатизации (5 баллов только при подтверждении прохождения педагогами школы соответствующих курсов по работе со средствами информатизации)			5
20..	Официальный сайт ООУ соответствует требованиям			5
<b>VI.</b>	<b>Формы учета достижений обучающихся:</b>			
21.	Используемые формы учета достижений учащихся			
21.1.	Определены локальными актами ОУ формы учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности.			5

21.2.	Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 75% учащихся)			5
21.3.	В ОУ используется «электронный дневник».			5
22.	Организация итоговой аттестации ОУ			
22.1.	В 2011/2012 уч.году выпускники 11-х классов получили баллы ЕГЭ выше нижней границы нормы по обязательным предметам и предметам углублённого, профильного уровня (отсутствуют отрицательные результаты ЕГЭ в предыдущем учебном году по обязательным, углублённым, профильным предметам)		-----	5
22.2.	В 2011/2012 уч.году выпускники 9-х классов сдавали экзамены итоговой аттестации в новой форме		-----	5
22.3.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания проверяющих органов)			5
23.	В ООУ существует система поощрения достижений обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.)			5
<b>VII.</b>	<b>Результаты освоения ОП:</b>			
24.	Достижение учащимися уровня подготовки, превышающего требования обязательного минимума содержания образования (государственным образовательным стандартам)	-----	<i>Выбор одного из 2-х вариантов ответа</i>	5
	Достижение учащимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (государственным образовательным стандартам)			-----
25.	Представлена диагностика высоких личностных достижений обучающихся			5
26.	В ОУ есть результаты ЕГЭ последних двух лет - 100 баллов	0	-----	
27.	Достижения учащихся по предметам углублённого, профильного изучения отмечены на городских, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах			5
28.	Достижения учащихся в областях основного и дополнительного образования фиксируются в индивидуальных и групповых портфолио			5
29.	Не менее 25% выпускников ОУ выбирают в качестве экзамена ЕГЭ предметы углублённого, профильного изучения (кроме обязательных предметов)	0	-----	
<b>VIII.</b>	<b>Общие показатели оценки ОП:</b>			
30.	Полнота структуры ОП			5
31.	ОП ежегодно обновляется (дополняется) в соответствии с современными требованиями			5
32.	Технологичность (инструментальность) ОП.			5

**IX. Дополнительные критерии** (оцениваются только экспертом!)  
*(дополнительные баллы обязательно подтверждаются справкой эксперта со ссылкой на отчетные документы ООУ, рецензии, публикации и т.д. При отсутствии справки баллы по пунктам 33.1-33.3 не засчитываются)*

33.1	ООУ представлены результаты общественной, профессионально-общественной экспертизы качества образования, общественной аккредитации, подтвержденные сертификатами, свидетельствами, соответствующими установленным требованиям	----	
33.2.	Высокая эффективность информатизации образовательного учреждения (есть локальная сеть, электронные доски, цифровые лаборатории, системы голосования и т.д.; сформирована система административных мер, регламентирующих процесс информатизации в образовательном учреждении, ведётся аналитическая работа по внедрению средств информатизации; высока степень вовлеченности педагогического коллектива в процесс информатизации и др.)	----	
33.3.	Отдельные выпускники образовательного учреждения последних 3-х лет показали личные результаты, значительно превышающие требования (на региональных и российских (международных) олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и т.п.)	----	

<b>Сумма баллов</b>	<b>300</b>
---------------------	------------

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_  
 заполнения

М.П. Директор  
 образовательного  
 учреждения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

ф.и.о.

## Форма самообследования 4

### Самообследование по вопросам комфортности и безопасности образовательной среды

#### Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу

0 - отсутствует; 3 - частично присутствует; 5 - присутствует в достаточной мере

Раздел I. Безопасность				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
<b>1. Учащиеся</b>				
<b>1.1.</b>	<b>Личностная защищенность</b>			
1.1.1. <sup>22</sup>	<p>Образовательное учреждение (ОУ) определяет в локальных актах в чем заключаются права детей на личную жизнь, оставляет закрытой информацию о ситуации в семье, о результатах медицинских осмотров, психологического тестирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ от 12.12.1993</li> <li>- Ст.12-16 «Конвенции о правах ребенка» принятой Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г</li> <li>- Закон «Об образовании» РФ от 10.07.1992 года № 3266-1</li> <li>- Национальная доктрина образования, утвержденная Правительством РФ от 04.10.2000 года № 751</li> <li>- Концепция модернизации образования до 2010 года, одобренная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2001 года № 1756-Р</li> <li>- Устав ГБОУ школы «Музыка»</li> <li>- Должностные и функциональные права и обязанности специалистов службы сопровождения</li> <li>- согласие родителей на сотрудничество со специалистами социально-психологической службы,</li> <li>- Положение о Совете по профилактике правонарушений, должностные инструкции специалистов социально-психологической службы) в чем заключаются права детей на личную жизнь, оставляет закрытой информацию о ситуации в семье, о результатах медицинских осмотров, психологического тестирования. (По материалам службы сопровождения)</li> </ul>			5

<sup>22</sup> В случае, если не заполнены предложенные пробелы (.....), баллы за этот пункт не засчитываются.

1.1.2.	<p>ОУ определяет <b>вопросы</b> по которым должно систематически изучаться мнение детей, и при решении которых оно обязательно должно учитываться (подтверждается прилагаемыми документами ОУ)</p> <p>Ежегодно проводится опрос учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анонимное анкетирование,</li> <li>- проведение общешкольных и классных мероприятий</li> <li>- участие в акциях</li> <li>- участие в психологическом тестировании, социологических опросах, в выборе кружков и секций, элективных курсов и курсов по выбору, индивидуальных маршрутов обучения</li> <li>- рисуночные тесты</li> <li>- по вопросам условий обучения,</li> <li>- психологическом климате на уроках,</li> <li>- межличностных отношений в классе,</li> <li>- профессиональные интересы склонности</li> <li>- организация вечернего досуга,</li> <li>- организация внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>			5
1.1.3.	<p><i>Доступность информации о получении психологической, социально-педагогической помощи в школе, районе, Санкт-Петербурге, о кризисных службах, в том числе и по проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стенды,</li> <li>- лекции,</li> <li>- выступления специалистов(юристов, сотрудников полиции) на родительских собраниях,</li> <li>- классные часы,</li> <li>- телефоны экстренной психологической службы</li> <li>- на уроках биологии и основ безопасности жизнедеятельности в учебной деятельности</li> <li>- участие классов в мероприятиях, организованных ЦПМСС района по профилактике употребления ПАВ</li> <li>- направление на консультации в районные и городские профильные центры</li> </ul>			5
1.1.4.	<p>ОУ создаёт условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию.</p>			5
1.1.5.	<p>Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников)<sup>23</sup></p>			5
1.1.6.	<p>Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от изоляции, оскорблений, угроз со стороны других учащихся</p>			
<b>1.2.</b>	<p><b>Социально-психологическая умелость</b></p>			
1.2.1.	<p>ОУ предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье (кем оказывается помощь)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрацией школы, учителями;</li> <li>- направление на консультации в районные и городские профильные центры</li> </ul>			5

<sup>23</sup> Показатели оцениваются экспертами **только** при представлении ООУ результатов педагогической диагностики или при проведении анкетирования при проведении аккредитационной экспертизы («Шкала преемлемости», «Социометрия», «Неоконченное предложение» и др.). Эксперты делают запрос о наличии (отсутствии) жалоб по вопросам толерантности.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классным руководителем,</li> <li>- родительским комитетом класса,</li> <li>- службой сопровождения школы,</li> <li>- Советом профилактики правонарушений,</li> <li>- инспектором полиции, ЦПМСС).</li> </ul>			
1.2.2.	<p>В ОУ создана система профилактики употребления ПАВ (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в районных проектах «Соревнование классов, свободных от курения», волонтерское движение «Авангард здоровья»,</li> <li>- акции- «Спорт против наркотиков».</li> <li>«Я выбираю - спорт»;</li> <li>- программа «Физическая культура и спорт»;</li> <li>- программа «Воспитание».</li> <li>- Профилактика ВИЧ-СПИД инфекций (методическое пособие)</li> <li>- Методические разработки по профилактике гиподинамии у обучающихся,</li> <li>- Методические рекомендации для классных руководителей по работе с обучающимися</li> </ul>			5
1.2.3.	Профориентационное консультирование доступно всем выпускникам основной и средней школы (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)		3	
1.2.4.	В школе созданы условия для изучения русского языка иноязычными детьми и их родителями (есть подготовленные педагоги, учебные пособия)	нет		
<b>1.3.</b>	<b>Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся</b>			
	<i>а) Наличие результатов диагностики школьной адаптации...</i>			
1.3.1.	<p>первоклассников кто проводит, - Социальный педагог -Классный руководитель методы: Анкета для родителей первоклассников. Мотивация учения младших школьников. Диагностические беседы\ Профориентационные беседы Встречи с профессиональными музыкантами</p>			5
1.3.2.	<p>пятиклассников, восьмиклассников (только для гимназий, лицеев) (кто проводит, методы:.....)</p>			
1.3.3.	<p>иноязычных детей (кто проводит – социальный педагог - Оценка отношений с классом. - Тест школьной тревожности</p>			5
1.3.4.	<p>десятиклассников (кто проводит социальный педагог, классный руководитель методы: - Беседы - Метод наблюдений - Метод индивидуального сопровождения - совместная работа с представителями Вузов, военных оркестров, - концертная деятельность</p>			5
1.3.5.	<p>детей-инвалидов, часто болеющих детей, опекаемых детей (кто проводит – социальный педагог методы:</p>			5



	- Беседы - Метод наблюдений - Метод индивидуального сопровождения			
1.3.6.	по логопедическим и дефектологическим проблемам <sup>24</sup>		3	
1.3.7.	по проблемам девиантного поведения учащихся		3	
1.3.8.	по проблемам учебных затруднений учащихся			5
1.3.9.	по проблемам адаптации иноязычных детей	Нет		
1.3.10	Наличие школьной службы сопровождения (или психолого-педагогического медико-социального консилиума)	-----		5
1.3.10.	ООУ предлагает согласованный с родителями режим работы, отвечающий интересам сохранения здоровья детей, их возрастным особенностям <sup>25</sup>		3	
1.3.11	Учащиеся обеспечены качественным горячим питанием – бесплатным или по ценам, приемлемым для семей, наличие диетического питания			5
1.3.12.	Учет медицинских показаний при формировании групп для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная медицинская)			5
1.3.13.	Другое - Работа школьных кружков и спортивных секций: хореография футбол спортивные игры волейбол	----- --		5
<b>2. Педагоги</b>				
2.1.	Защищенность от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли педагогов <sup>26</sup>			5
2.2.	Степень осведомлённости сотрудников о состоянии документов его личного дела			5
2.3.	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов		3	
2.4.	Другое - Защищенность личных данных сотрудников. - Психологические тренинги - кабинет релаксации. - музыкальная кладовая - закрытые спальни и гардеробы			5
<b>3. Оценка безопасности здания и помещений ОУ</b>		Наличие лицензии на образовательную деятельность <sup>27</sup>		
3.1.	ОУ имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность проникновения посторонних			5

<sup>24</sup> Гимназии и лицеи не оценивают

<sup>25</sup> Эксперты оценивают только при наличии результатов устного или письменного независимого опроса родителей учащихся, отсутствии жалоб

<sup>26</sup> Эксперт оценивает только при наличии результатов независимой диагностики или по результатам анкетирования в ходе аккредитационной экспертизы (например, по методике И.А. Баевой)

<sup>27</sup> При значительном несоответствии, отмеченном в ходе аккредитационной экспертизы, к заключению прикладывается докладная записка с особым мнением экспертов

3.2.	ОУ осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей			5
3.3.	За последние 3 года отсутствуют случаи травматизма детей в школе и вне школы во время экскурсий и мероприятий досуга	----		
3.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей какие: - гардероб, - кабинеты - музыкальная кладовая			5
3.5.	Другое -Вахта (пропускной режим) -наличие тревожной кнопки, -две штатных единицы сторожа-вахтёра	----		5

<b>Раздел II. Комфортность</b>				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
<b>1. Учащиеся</b>				
<b>1.1</b>	<b>Создание развивающей среды</b>			
1.1.1.	Наличие в библиотеке достаточного количества справочной, энциклопедической, психологической, художественной литературы для всех возрастных групп учащихся		3	
1.1.2.	Наличие читального зала, медиатеки			5
1.1.3.	Наличие отделения дополнительного образования детей (структурного подразделения)	нет		
1.1.4.	Наличие школьного музея (структурного подразделения)		3	
<b>1.2</b>	<b>Удовлетворённость:</b>			
1.2.1.	Отношениями с одноклассниками <sup>28</sup>			5
1.2.2.	Отношениями с педагогами <sup>7</sup>			5
1.2.3.	Организацией внеурочной деятельности классного и школьного коллектива <sup>7</sup>			5
<b>1.3</b>	<b>Социально-бытовые условия</b>			
1.3.1	Наличие площадок для прогулок и игр на территории ООУ на переменах и после уроков	---		5
1.3.2	Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием			5
1.3.3	Наличие условий для проведения профилактических, закаливающих медицинских мероприятий		3	
1.3.4	Создание условий для соблюдения питьевого режима в ООУ			5
<b>2. Педагоги</b>				

<sup>28</sup> Эксперт оценивает только при наличии результатов независимой диагностики или по результатам анкетирования в ходе аккредитационной экспертизы

2.1.	Администрация предоставляет педагогам возможность проявить инициативу, реализовать творческий потенциал, поддерживает участие педагогов в конкурсах педагогических достижений, семинарах, районных и городских методических объединениях			5
2.2.	Администрация поддерживает участие педагогов в конкурсе Национального проекта «Образование» <i>(только при наличии участников конкурса)</i>	-----	--	
2.3.	Администрация внимательно относится к просьбам и предложениям педагогов			5
2.4.	Процент педагогов, имеющих предметные кабинеты			более 75%
2.5.	Дополнительно - Школьная столовая с горячим питанием, - наличие кулеров в кабинетах начальных классов и ГПД. - Стадион	-----	--	5
<b>3. Здание школы (объёмно-планировочное, пластическое, цветовое решение)</b>				
3.1.	Помещения школы поддерживают чувство свободы (не подавляют)			5
3.2.	Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости			5
3.3.	В ОУ есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний дворик, оборудованная спортплощадка, игровая площадка)			5
3.4.	В ОУ есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (шахматы и др.)		3	
3.5.	Дополнительно - Школьная столовая с горячим питанием, - наличие кулеров в кабинетах начальных классов, в столовой, на спальном этаже и ГПД. - Стадион	-----	-	5

<b>Безопасность образовательной среды - 132</b>	<b>Комфортность образовательной среды - 86</b>
<b>Общая сумма (комфортность+безопасность)</b>	
<b>217 баллов</b>	

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_

заполнения

М.П.

Директор  
образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ф.и.о.

## Форма самообследования 5

**Самообследование по вопросам функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга**  
*наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу*

№ п/п	Критерии оценки ( <i>далее – ОУ</i> )	Самооценка (обвести, выделить жирным шрифтом выбранный ответ)		
		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	1. Деятельность управленческой подсистемы ОУ по созданию и функционированию системы мониторинга качества образования			
<b>1.1. Механизм определения приоритетов развития ОУ</b>				
1.1.1	Нормативно-методическая информация органов управления образованием федерального и регионального уровня	Да		
1.1.2	Внешние экспертные оценки: - ЕГЭ; - районные контрольные; - дипломы и грамоты на конкурсных выступлениях учащихся; - результаты поступления в музыкальные учебные заведения, художественные коллективы.	Да		
1.1.4	Общественная экспертиза: - родители; - организации-партнеры; - независимые комиссии из числа музыкантов-исполнителей нашего города; из числа выпускников на конкурсных выступлениях учащихся школы; - отзывы и мнения выпускников разных лет; - благодарности; - письма родителей; - оценка профессорско-преподавательского состава лаборатории музыкально-компьютерных технологий РГПУ им. А.И. Герцена, Смольного института РАО.	Да		
1.1.5	Учёт тенденций развития образования, определённый приоритетным национальным проектом «Образование», Стратегией развития образования до 2020 года. Примеры: - введение элективных курсов; - вопрос непрерывного образования РГПУ им. А.И. Герцена; - использование компьютерных технологий в обучении музыкальному искусству; - работа по формированию УУД, метапредметной компетенции - воспитание ключевых и дополнительных компетентностей.	Да		
1.1.6.	Анализ демографической и социально-экономических тенденций развития микрорайона (административного района, Санкт-Петербурга)	Да		

	<p>Примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ контингента будущих первоклассников (учет возрастной, социальный запрос и социальный паспорт микрорайона, города); проведение анкетирования родителей и детей на подготовительном отделении, на мероприятиях музыкально-просветительской направленности (Купчинская филармония);</li> <li>- формирование мотивации к обучению музыке детей дошкольного возраста и их родителей в период двухлетнего подготовительного обучения по программам «Весёлый микрофончик», «Музыкально-эстетическое воспитание», «Общее развитие», «Азбука хореографии»;</li> <li>- желание семей дать детям общее и музыкальное образование (большой конкурс при наборе учеников в первый класс).</li> </ul>			
1.1.7.	<p>Освоение инновационных технологий (в том числе информационных) являются одним из приоритетов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет потребностей рынка труда в сфере современного музыкального искусства</li> <li>- востребованные сегодня профессии звукорежиссера, аранжировщика, музыкального редактора;</li> <li>- необходимость в овладении учащимися школы востребованными в современном мире музыки навыками актёрского мастерства, ораторского искусства, особенностей шоу-бизнеса и т.д.</li> <li>- методическое взаимодействие с сэром Полом Маккартни</li> <li>- международное сотрудничество с американским городом Санкт-Петербург штата Флорида;</li> <li>- международное культурное сотрудничество с американской фирмой «Grand circle travel corporation».</li> </ul>	Да		
1.1.8.	Другое:	Да		
1.2. Наличие альтернативных сценариев развития ОУ (продуманы варианты развития ОУ с учетом возможности изменения условий, оформлены документально)		Есть		
1.3. Создание школьной системы мониторинга качества образования				
1.3.1	Оформленная в локальных актах, справках, отчетах ОУ система мониторинга качества образования (циклограмма внутришкольных проверок, справки о результатах контроля, блок результатов контроля и оценки качества образования в Публичном докладе ОУ и на сайте ОУ, др.)	Да		
1.3.2	Наличие плана и аналитических отчетов о результатах освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования	Да		
1.3.3.	Материалы педагогических советов и методических объединений по вопросам качества образования (теория, планирование внутришкольных мероприятий, внесение изменений в программы и учебную документацию ОУ)	Да		
1.4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению				
1.4.1	<p>Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями, другими социальными партнёрами (формы сбора информации - анкетирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы в форме диспутов, дискуссий, дебатов;</li> <li>- КВН, капустники, день смеха;</li> <li>- агитбригады ;</li> <li>- родительские собрания, собрания родительского комитета,</li> </ul>	Да		

	<p>семейные музыкальные салоны, вечера песен, вечера встреч с выпускниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи администрации школы с родителями, учащимися, общественностью;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- концерты для детей дошкольного возраста Фрунзенского района в школе и на базе различных ДОУ, домах ветеранов, библиотеках, музыкальных школах и школах искусств. РГПУ им. А.Герцена.</li> </ul>			
1.4.2.	<p>Периодичность проведения опросов учащихся и их родителей</p>			1 раз в полугодие
	<p>Пример (по каким вопросам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комфортность обучения в школе в различных классах;</li> <li>- удовлетворенность полнотой образовательных услуг, предоставляемых ОУ;</li> <li>- проблем творчества;</li> <li>- дополнительное образование;</li> <li>- организационные вопросы (среди сотрудников);</li> <li>- мотивация обучения музыке;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- проблемы коммуникации взрослых и детей;</li> <li>- профориентация (опросник профессиональных предпочтений).</li> </ul>			
1.4.3	Изменения в образовательном процессе по итогам опросов	Есть		
	<p>Пример:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (музыкального английского языка с 1-го класса, занятия бисероплетением, спортивными танцами, стилизованными народными танцами, занятием футболом, проведение зарядок для воспитанников);</li> <li>- переход некоторых обучающихся в классы других преподавателей (по предметам музыкального цикла);</li> <li>- коррекция индивидуальной нагрузки некоторых учеников в дополнительном образовании (индивидуальное расписание вечерней самоподготовки, коррекция программ по специальному музыкальному инструменту и т.д.);</li> <li>- увеличение количества часов в Учебном плане по математике, физике и русскому языку в виде факультативных часов, создание «консультационного коридора» дополнительных занятий по предметам общеобразовательного и музыкального цикла.</li> </ul>			
1.5. Представление результатов мониторинга качества образования и стратегии развития ОУ потребителям и партнерам				
1.5.1	<p>Распространение информационных материалов</p> <p>Устная презентация - родительские собрания, день открытых дверей, заседания попечительского совета, ежегодные районные и городские семинары, публицистический фильм, снятый Меньшиковским фондом под патронажем П. Маккартни, отчётные концерты школы на ведущих концертных площадках города (Шуваловский дворец, Академический зал Капеллы им. М.И. Глинки, Мальтийская капелла, Малый зал Филармонии, Дом офицеров, ДК Железнодорожников, СКК «Юбилейный», театр Эстрады, Молодёжный театр на Фонтанке, театр Ленсовета, ЦПКО, Мюзик-холл, театр «Балтийский берег» и др. площадки города).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекламные буклеты о школе;</li> <li>- программки к концертным выступлениям творческих коллективов;</li> <li>- фирменный дневник учащегося школы «Музыка»;</li> </ul>	Да		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации музыкально-просветительского характера;</li> <li>- публикация в сборнике «Санкт-Петербург детям»;</li> <li>- ежегодный календарик «Музыкарик»;</li> <li>- «Книга славных имён»;</li> <li>- каталог «Золотой фонд профессионалов Санкт-Петербурга»;</li> <li>- монография «Военная музыка в Санкт-Петербурге»;</li> <li>- рекламная информация на здании школы;</li> <li>- стенды различных направленностей;</li> <li>- публикации в газетах «Петербургский курьер», Мой район;</li> <li>- информационные сюжеты о школе 5 канала петербургского телевидении.</li> </ul>			
1.5.2	<p>Размещение на сайте ОУ в разделе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история;</li> <li>- классные странички;</li> <li>- новости;</li> <li>- Музыкальные события в жизни КДФ</li> <li>- Цикл "Музыкальные шедевры"</li> <li>- Музыкальная On-line викторина</li> <li>- концертная жизнь</li> <li>- Школьные мероприятия</li> <li>- Конкурсы, фестивали</li> <li>- Творческие проекты</li> <li>- Публичный доклад</li> <li>- Внешкольная жизнь</li> </ul>	Да		
1.5.3	<p>Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ (форумы и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная школа</li> <li>- Приемная On-Line</li> <li>- Школа On-line</li> <li>- Музыка On-line</li> <li>- Электронный дневник</li> <li>- Форум</li> </ul>	Да		
1.6. Использование разработанной стратегии при планирования учебно-воспитательного процесса (далее – УВП)				
1.6.1	Является основной для перспективного планирования	5	<b>Выбор одного пункта из трех</b>	
1.6.2	Используется время от времени			
1.6.3	Стратегия не разработана			
1.7. Определение возможностей для повышения качества образования ОУ и установление приоритетов				
1.7.1	Приоритетные направления совершенствования УВП за последние 2 (два) года	Да		

	<p>Примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение традиционного музыкального образования изучением современных информационных технологий (МКТ);</li> <li>- усовершенствование материально-технической базы для обучения музыкально-компьютерным технологиям;</li> <li>- развитие творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса</li> </ul> <p>ж) использование социокультурного пространства Санкт-Петербурга и Ленинградской области, учреждений культуры и образования, концертных площадок города.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новых учебных пособий по программе начальной школы ОРКС и Э, Музыкальный компьютер – новый редактор», создание компьютерных музыкальных образовательных комплексов;</li> <li>- полное подключение к сети Интернет;</li> <li>- пополнение электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- расширение возможностей для выбора последующего образовательного маршрута (не только музыканты-исполнители, музыкальная педагогика, музыковедение, но и звукорежиссура, компьютерная аранжировка, нотно-издательская деятельность)</li> <li>- введение Электронного дневника , выхода на портал «Петербургское образование»,</li> <li>- введение электронного тестирования «Знак»;</li> <li>- проведение дополнительного тестирования по предметам ОЦ</li> </ul>			
<b>1.8. Ресурсное обеспечение вносимых изменений</b>				
1.8.1	Инициатива и потенциал работников ОУ	Да		
1.8.2	Поддержка учащихся и их родителей	Да		
1.8.3	Возможности организаций-партнеров	Да		
1.8.4	Бюджетное финансирование в соответствии с государственным заданием (субсидии для частных (негосударственных ОУ)	Да		
1.8.5	Дополнительные финансовые ресурсы	Да		
1.8.6	Победы ОУ в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование»		Нет	
1.8.7	Другое: участие в районных, городских, всероссийских и международных музыкальных конкурсах и фестивалях.	Да		
<b>1.9. Проектирование и разработка новых видов услуг (программ и др.) для повышения качества образования</b>		Да		
	<p>Пример:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронный дневник. Электронный журнал;</li> <li>- активная концертная деятельность;</li> <li>- музыкально-просветительская услуга «Детская Купчинская филармония»;</li> <li>- организация городского конкурса «Семь весёлых нот»</li> <li>- организация мастер-классов, семинаров, открытых уроков;</li> </ul>			
<b>1.10. Разработка и осуществление программ совершенствования материально-технической базы и учебно-методического комплекса ОУ</b>		Да		
	<p>Пример:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение кабинета химии и биологии оргтехникой;</li> <li>- оснащение кабинета физики;</li> <li>- приобретение лицензионного программного обеспечения для компьютерного оборудования;</li> <li>- создание внутришкольной компьютерной сети;</li> <li>- приобретение электронной доски;</li> <li>- создание внутренней информационной сети;</li> <li>- приобретение высокотехнологического оборудования</li> <li>- приобретение мебели;</li> <li>- приобретение новой учебной литературы.</li> </ul>			
<b>1.11. Формирование организационной культуры (корпоративной культуры, уклада и др.) ОУ</b>				
1.11.1	Эмблема (герб, флаг)	Есть		



1.11.2	Гимн (девиз)	Есть		
1.11.3	Школьная форма (единый стиль одежды)	Есть		
1.11.4	Система ученического самоуправления	Есть		
1.11.5	Корпоративная специфика отражена в уставе ОУ	Есть		
1.11.6	Правила поведения учащихся	Есть		
1.11.7	Деловой стиль одежды работников ОУ	Есть		
1.11.8	Правила трудового распорядка	Есть		
1.11.9	Этический кодекс или его аналог	Есть		
1.11.10	Рациональное распределение функциональных обязанностей	Да		
1.11.11	Другое: - логотип школы «Музыка», талисман; - фирменный дневник школы «Музыка»; - почетный знак школы «Музыка» (скрипичный ключ); - почетный знак «Достижение года»; - книга Славных имен; - фирменные школьные грамоты и благодарности; - традиции школы; - постоянные встречи с ветеранами, с выпускниками школы; - школьное радио; - совместные поездки сотрудников школы; - договор-обязательство выпускников школы.	Есть		
1.12. Стимулирование творчества, инноваций и сотрудничества работников ОУ				
1.12.1	Поощрение творческой инициативы сотрудников	Да		
1.12.2	Поддержка различных форм сотрудничества внутри ОУ	Да		
1.12.3	Поддержка сотрудничества с другими ОУ	Да		
1.12.4	Поддержка внедрения информационных педтехнологий	Да		
1.12.5	Поддержка участия педагогов в конкурсах педмастерства (при наличии районных победителей/лауреатов)		Нет	
1.12.6	Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов педмастерства		Нет	
1.12.7	Поддержка участия педагогов в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» (есть победители)		Нет	
1.12.8	Другие победы педагогов, руководителя ОУ	Да		
1.13. Работа администрации ОУ по повышению результативности собственной деятельности				
1.13.1	Курсы повышения квалификации		Да	
1.13.2	Освоение новых информационных технологий <b>всей</b> административной группой (внедрены электронные варианты обеспечения управленческой деятельности)	Да		
1.13.3	Дополнительное экономическое, юридическое образование	Да		
1.13.4	Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы ОУ	Да		
1.14. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы ОУ				
1.14.1	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества) «Мотор», «РГПУ им. А.И. Герцена»; - американская туристическая фирма «Grand circle travel corporation»; - ДБОУ; - Смольный институт при РАО; - ДШИ №4 Фрунзенского района Санкт-Петербурга		10	

1.14.2	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества)	Да		
	Примеры: - ГУЗ «ГП № 78»; - ДПО № 32 СПб; - ЗАО «Артис- детское питание» база продовольственных товаров; - ОАО «Хлебный дом» - ООО «Клипер» прачечная			
1.14.3	Преимущества совместной работы	Да		
	Пример: - организация практики студентов; - школа «Музыка» - базовая школа при РГПУ им. Герцена; - повышение уровня коммуникационных навыков сотрудников и учащихся по английскому яз; - разработка творческого международного проекта; - адресность музыкально-просветительской деятельности; - учащиеся имеют возможность практического применения исполнительских навыков на широкую аудиторию, в т.ч. международную; - развиваются артистические и коммуникативные способности; - мониторинг качества школьного образования.			
1.15. Инициирование и поддержка инноваций в ОУ с помощью партнерских взаимоотношений		Есть		
	Пример: - введение нового профиля художественно-эстетического, направленного на изучение музыкально-компьютерных технологий; - изучение культуры англоязычных стран и использование знаний в процессе непосредственной коммуникации с носителями языка; - интегрирование различных областей знания с помощью средств музыкальной выразительности (компетентностные недели, ПДД и др.)			
1.16. Признание вклада в развитие ОУ отдельных лиц и групп (вне ОУ), представляющих заинтересованные стороны				
1.16.1	Направление благодарственных писем	Да		
1.16.2	Публикации в СМИ	Да		
1.16.3	Награждение специальными призами	Да		
1.16.4	Организация особых торжественных церемоний	Да		
1.17. Участие представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 2 (два) года)				
1.17.1	На базе ОУ	Да		
1.17.2	На уровне района	Да		
1.17.3	На уровне Санкт-Петербурга	Да		
1.17.4	На региональном, федеральном, международном уровнях	Да		

Сумма по разделу 1 – 296 баллов

2. Кадровая политика ОУ				
2.1. Разработка кадровой политики ОУ и ее оформление				
2.1.1	Имеется документально оформленная кадровая политика, раздел, посвященный кадровой политике в Программе развития ОУ (наименование документа «Программа перспективного развития школы»)	Да		
2.1.2	Разработаны принципы подбора кадров на работу в ОУ, которые реализуется на практике	Да		

2.1.3	Имеются специальные программы в области управления персоналом	Да		
<b>2.2. Основные характеристики кадровой политики ОУ</b>				
2.2.1	Привлечение на работу молодых специалистов	Да		
2.2.2	Наличие образовательного ценза для принимаемых на работу сотрудников (педагогическое образование)	Да		
2.2.3	Преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе	Более 75%		
2.2.4	В школе есть педагоги, участвующие в работе предметных комиссий в период проведения единого государственного экзамена	Да		
2.2.6	Создание условий и контроль за прохождением курсов и работой педагогов школы на пунктах проведения экзаменов в период единого государственного экзамена (отсутствие жалоб)	Да		
<b>2.3. Применение инновационных методов менеджмента в ОУ, информационное обеспечение</b>				
2.3.1	Проведение обучающих семинаров на базе ОУ	Да		
2.3.2	Наличие портфолио (индивидуальных папок) педагогов (более 50% педагогов)	Да		
2.3.3	Педагоги ОУ работают с «электронным дневником»	Да		
2.3.4	Работа педагогов в режиме самоконтроля	Да		
2.3.5	Работа временных и/или постоянных групп по актуальным вопросам педагогической/управленческой практики (документально подтвержденная)	Да		
2.3.6	Специализированная система стимулирования педагогов	Да		
2.3.7	Поддержка обучения сотрудников в аспирантуре	Да		
2.3.8	Наличие локальной информационной сети ОУ	Да		
2.3.9	Наличие плана/программ в области обмена информацией		Нет	
2.3.10	Осведомленность персонала о работе ОУ	Высокая		
2.3.11	Другое: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение конкурса на почетный знак «Достижение года»;</li> <li>- проведение конкурса «Славное имя школы «Музыка»;</li> <li>- презентация новых учебных программ и УМК;</li> <li>- Использование компьютерной программы «Школьный диспетчер»;</li> <li>- использование компьютерных технологий в мониторинге качества школьного образования;</li> <li>- использование пакета программ бухгалтерского учета;</li> <li>- организация курсов на базе ОУ по ИКТ в работе учителей-предметников;</li> <li>- организация курсов на базе ОУ «Педагогическая мастерская»;</li> <li>- организация курсов на базе ОУ «Повышение эмоциональной устойчивости преподавателя».</li> </ul>	Да		
<b>2.4. Микроклимат в педагогическом коллективе ОУ</b>				
2.4.1	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб	Да		
2.4.2	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание портфолио педагогических сотрудников, учащихся и воспитанников;</li> <li>- вещание школьного радио «Музыкальный календарь», «Музыкальные диковинки», «Музыканты шутят»;</li> <li>- юношеская аудиожурналистика как выражение детского самоуправления;</li> </ul>	Да		

	- расширение сферы дополнительных образовательных услуг (раннее приобщение к исполнительской культуре на музыкальном инструменте); - продолжение работы по формированию корпоративной культуры школы «Музыка».			
2.5. Признание заслуг сотрудников (наличие за последние 2 года)				
2.5.1	Государственные награды и почетные звания	Да		
2.5.2	Отраслевые награды	Да		
2.5.3	Региональные награды		Нет	
2.5.4	Грамоты и благодарности органов управления образованием	Да		
2.5.6	Проведение в школе конкурсов (смотров) педагогических достижений	Да		
2.5.7	Поощрения на школьном уровне (грамоты, благодарности и др.)	Да		
2.5.8	Письма и благодарности от учащихся и их родителей, от организаций-партнеров	Да		
2.6. Общая эффективность кадровой политики ООУ				
2.6.1	Обоснованность педагогической нагрузки сотрудников (доля педагогов, имеющих учебную нагрузку более 1,5 ставки)			До 30%
2.6.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	Высокая		
2.6.3	Ротация педагогических кадров за последние 2 года	До 10%		

Сумма по разделу 2 - 148 баллов

3. Удовлетворенность потребителей качеством образования ОУ				
3.1. Общее восприятие ОУ потребителями (в т.ч. по результатам опросов)				
3.1.1	Доступность сведений об ОУ (образовательные программы, в т.ч. дополнительное образование, педагогические кадры, внешние связи)	Высокая		
3.1.2	Основные каналы информирования Примеры: - школьный сайт; - информационные стенды; - дневники учащихся, - работа попечительского совета; - рекламная работа по набору и добору; - родительские собрания, - «Рождественские встречи»; - семинары; - презентации; - аудиодиски учащихся школы; - буклеты, рекламные материалы о школе; - объявления в местных газетах, по району; - дни открытых дверей; - родительские концерты-собрания в детских садах; - Купчинская филармония - концерты для ветеранов, жителей микрорайона, ДБОУ и др; - отчетные концерты на лучших концертных площадках города.	Есть		
3.1.3	Количество обращений о приеме в 1 класс за предыдущий учебный год (не ниже плана, согласованного учредителем)	73		

	План комплектования (количество 1 классов)	2		
3.1.4	Наполненность ОУ не ниже проектной мощности, определённой лицензией	Выше		
	Проектная мощность	412 чел.		
3.1.5	Наличие информации о положении ОУ в районных рейтингах (в районных, городских СМИ)	ДА		
3.2. Характеристика образовательных услуг ОУ				
3.2.1	Качество образовательных услуг	Высокое		
3.2.2	3 (три) конкурентных преимущества ОУ (на основе самооценки)	Можно отметить		
	<p>Примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углублённое изучение предметов музыкального цикла;</li> <li>- обучение общеобразовательным и музыкальным дисциплинам в единой системе;</li> <li>- учебно-воспитательный процесс в режиме полного дня;</li> <li>- помощь социально-незащищенным семьям возможностями структурного подразделения «Пришкольный интернат»;</li> <li>- совершенствование системы музыкального образования путём взаимодействия традиционного музыкального обучения и средств современных музыкально-компьютерных технологий;</li> <li>- приобретение основ знаний по современным смежным музыкальным специальностям (звукорежиссер, аранжировщик и др.).</li> </ul>			
3.2.3	Конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг (в районе)	Высокая		
3.2.4	Наличие жалоб, замечаний и нареканий по качеству услуг за предыдущий учебный год	Нет		
3.2.5	Отсутствие случаев травматизма		Нет	
3.2.6	Работа ОУ по повышению безопасности образовательного процесса	Да		
	<p>Пример:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное проведение инструктажей по технике безопасности учащихся, воспитанников и сотрудников школы;</li> <li>- организация дежурства учителей и учащихся по школе;</li> <li>- индивидуальная работа с учащимися и воспитанниками;</li> <li>- тематические стенды;</li> <li>- игры по станциям;</li> <li>- театрализованные представления;</li> <li>- пожарная сигнализация;</li> <li>- радиооповещение.</li> </ul>			

Сумма по разделу 3 - 50 баллов

4. Взаимодействие ОУ с обществом				
4.1. Следование принципам государственно-общественного управления ОУ				
4.1.1	Попечительский совет (оформлен как юридическое лицо)		Нет	
4.1.2	Родительский клуб		Нет	
4.1.3	Родительский комитет	Да		
4.1.4	Родительское собрание	Да		
4.1.5	Участие представителей общественности в работе Совета школы	Да		
4.1.6	Создан и функционирует орган ученического самоуправления школы	Да		
4.1.7	Другое:			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Попечительский совет (как общественное объединение родителей и представителей общества);</li> <li>- Детское общественное объединение «СКАТЭЛ»</li> </ul>			
4.2. Открытость информации об ОУ для заинтересованных сторон				
4.2.1	Наличие информации об ОУ в СМИ за последние 2 года	Да		
4.2.2	Получение наград на конкурсах (выставках, смотрах и др.)	Да		
4.2.3	Получение грантов, премий ОУ и/или отдельными его сотрудниками		Нет	
4.3. Взаимоотношения ОУ с органами власти и управления				
4.3.1	Участие работников и учащихся в общественных инициативах (перечислить <i>Участие работников и учащихся в общественных инициативах (благоустройство территории микрорайона)</i> - участие в церемонии награждения ветеранов войны медалью «65 лет победы в ВОВ»; - участие в церемонии открытия памятника Д.Д.Шостаковичу - участие в митинге в честь годовщин вывода войск из Афганистана в Парке интернационалистов; - участие в праздновании 75-летия Фрунзенского района; - участие в митингах, посвященных Дню снятия блокады на Волковском кладбище; - вечера песни с ветеранами района; - выступление перед ветеранами ВОВ района.	Да		
4.3.2	Наличие благодарностей от органов государственной власти	Да		
4.3.3	Наличие благодарностей от органов местного самоуправления, общественных организаций	Да		
4.4. Участие в акциях благотворительности и общественных работах (документально подтверждено)				
4.4.1	Праздник для ветеранов	Да		
4.4.2	Благотворительный концерт	Да		
4.4.3	Субботник по уборке пришкольной территории и др.	Да		
4.4.4	Ярмарка	Да		
4.4.5	Шефство	Да		
4.4.6	Другое:	Да		
4.5. Международное сотрудничество ОУ (документально подтверждено)		Есть		
	Примеры: - систематические благотворительные концерты для детских домов; - музыкально-тематические абонементные концерты для детских садов; - концерты, посвященные чествованию ветеранов труда, войн.			

Сумма по разделу 4 - 78 баллов

5. Общие результаты работы ОУ				
5.1. Сопоставление образовательных услуг с услугами других ОУ (аналогичного типа)				
5.1.1	Лучшее ОУ в «группе»	5	Выбор одного пункта из трех	
5.1.2	Соответствует «среднему» уровню			
5.1.3	Ниже «среднего» уровня			
5.2. Участие в добровольной сертификации отдельных элементов услуг (назвать - разработаны и утверждены РЭС дополнительных образовательных программы, обеспечивающих		Есть опыт		

<i>дополнительную углублённую подготовку по предметам музыкального цикла</i>				
<b>5.3. Показатели финансовой деятельности ОУ</b>				
5.3.1	Исполнение бюджета в 2011 году	100%		
5.3.2	Источник внебюджетных средств - дополнительные платные услуги	Да		
5.3.3	Источник внебюджетных средств - целевые благотворительные взносы		Нет	
5.3.4	Другой основной источник внебюджетных средств: договор о сотрудничестве с Grand Circle travel corporation	Да		
5.3.5	Ключевое направление расходования средств – повышение квалификации педагогов ОУ		<b>Выбор одного пункта из трех</b>	
5.3.6	Ключевое направление расходования средств - улучшение материальной базы ОУ	Да		
5.3.7	Ключевое направление расходования средств – ремонтные работы			
5.3.8	Иные направления расходования внебюджетных средств, стимулирующие развитие ОУ: - информатизация ОУ	Да		
<b>5.4. Освоение новых видов образовательных услуг (за последние 5 лет)</b>		Да		
	<b>Пример:</b> - введение курса «Информатика и ИКТ в 5-9 классах»; - введение элективных курсов «Музыкальный компьютер – новый инструмент музыканта», «Инструментоведение, аранжировка и композиция в нотном компьютерном редакторе «Sakewalk», «Overture», «Студия звукозаписи» и др.; - курс синтезатора, гитары, скрипки, домры.			
<b>5.5. Внедрение инновационных технологий, методик в работу ОУ (за последние 2 года)</b>		Да		
	<b>Пример:</b> - воспитание ключевых и дополнительных компетенций посредством организации и проведения компетентностных недель; - технологии самообразования; - информационно-компьютерные; - использование технологии творческой лаборатории; - активное использование мультимедийного комплекса в образовательной деятельности по предметам музыкального цикла; - здоровьесберегающие технологии.			
<b>5.6. Наличие оригинальных (специфических) результатов деятельности ОУ (за последние 2 года) – не более 5 примеров</b>		Да		
	<b>Примеры:</b> - концертное выступление духового оркестра в СКК «Юбилейный», в международном творческом фестивале детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг на встречу»; - лауреат хорового конкурса старшего хора школы в «Суоми»; - лауреат конкурса духовых оркестров в Вене; - первые места, звания лауреатов, дипломантов конкурсов и фестивалей по различным видам музыкальной деятельности; - творческое участие учащихся и воспитанников школы (с подготовительного отделения по 11 классы ) в приемах различных слушательских аудиторий, в т.ч. иностранных делегаций.			

Сумма по разделу 5 - 48 баллов (Максимально – 620 баллов)

Разделы	Баллы
1	296
2	148
3	50
4	78
5	48
Всего:	620

Дата  
заполнения

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_

М.П.

Директор  
образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ф.и.о.



## Форма самообследования 6

### Сводная информационная справка по результатам самообследования

#### Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

(полное наименование ОУ по уставу)

для подготовки заключений по итогам аккредитационной экспертизы

<b>I. Показатели выполнения федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, государственного задания</b>			
1.	Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования	23	<i>Результаты самообследования (Форма 2)</i>
2.	Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	319	<i>Результаты самообследования (Форма 3.1 или 3.2)</i>
3.	Уровень освоения обучающимися начальной, основной, средней (полной) ступеней общего образования	I ступень – 100 % II ступень – 100 %	<i>Процент обучающихся, переведённых на следующую ступень или успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию</i>
4.	Полнота реализации основных общеобразовательных программ	I ступень – 100 % II ступень – 100 %	<i>Процент реализации часов учебного плана в выпускных классах</i>
5.	Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по всем образовательным программам, вынесенным на аккредитацию	Лицензия № 101 Серия 78 номер 001641 от 20.01.2012 срок действия: бессрочно	<i>Обязательное наличие лицензии на все вынесенные на аккредитацию образовательные программы</i>
<b>II. Показатели для определения вида общеобразовательного учреждения</b>			
6.	Оценка функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности	626 баллов	<i>По результатам заполнения формы самообследования 5</i>
7.	Оценка уровня комфортности и безопасности образовательной среды	218 баллов	<i>По результатам заполнения формы</i>

			<i>самообследования 4</i>
8.	Укомплектованность штатов (педагогические работники)	99,9 %	
9.	Квалификация педагогических кадров (высшая и первая квалификационные категории)	72%	<i>Кроме частных (негосударственных) образовательных учреждений</i>
11.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса		
11.1.	Количество обучающихся, приходящееся на один учебный персональный компьютер	12 чел.	<i>Учитываются все компьютеры, используемые в образовательном процессе, процессе, методическом, психолого-педагогическом сопровождении</i>
11.2.	Процент подключенных к сети Интернет компьютеров, учтенных в пункте 11.1.	100 %	
11.3.	Количество мультимедийных проекторов	7	
11.4.	Количество интерактивных досок	1	
11.5.	Количество цифровых лабораторий	0	

12.	Контингент обучающихся	458 чел.	<i>На момент подачи справки</i>
-----	------------------------	----------	---------------------------------

13.	Перечень достижений образовательного учреждения, педагогов и учащихся, которые необходимо учесть при аккредитационной экспертизе и при вынесении решения о государственной аккредитации	Приложение к форме самообследования б, п.13	<i>Возможно предоставление краткой справки не более, чем на 1 странице</i>
-----	---	---	--

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_  
заполнения

М.П. Директор  
образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
подпись ф.и.о.