

Программа «ПИТАНИЕ – ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!»

В рамках реализации муниципальной целевой программы

Цели программы:

- разработка и реализация комплексной системы мероприятий направленных на обучение сохранению и укреплению, формированию культуры и навыков здорового питания учащихся;
- воспитание личности, ответственной за свое здоровье и здоровье окружающих;
- следить за сбалансированностью питания.

Задачи программы:

- снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения полноценного рационального питания учащихся;
- обеспечение детей и подростков оптимальным питанием высокого качества, безопасным, адекватным возрастным и физиологическим потребностям учащихся в пищевых веществах и энергии;
- организация оздоровительной работы, направленной на формирование у школьников мотивации к здоровому питанию;
- обучение школьников и родителей основам знаний о здоровом питании;
- обеспечить участников образовательного процесса полноценным регулярным горячим питанием;
- следить за сбалансированностью питания;
- формировать у участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, в том числе навыков рационального питания;
- формировать культуру питания и самообслуживания;

Ожидаемые конечные результаты программы:

- сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;
- повышение приоритета здорового питания;
- повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей;
- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;
- повышение качества питания участников образовательного процесса;
- обеспечение всех обучающихся питанием;
- обеспечение льготным питанием детей из социально-незащищенных семей;
- снижение доли школьников с заболеваниями ЖКТ.

Исполнители программы – администрация школы, педагоги, учащиеся, медики, работники столовой, социальные педагоги.

Актуальность программы

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. С одной стороны, потому, что они являются «структурообразующими факторами социальности», с другой - потому, что мы должны немедленно восстановить адекватное отношение к ним у подрастающего поколения. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым.

Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства

важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии.

Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии.

С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма.

Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Среди факторов, влияющих на здоровье детей в школе, отмечены следующие:

- 1 Уровень учебной нагрузки на организм учащихся.
- 2 Состояние лечебно – оздоровительной работы в школе.
- 3 Состояние внеурочной воспитательной работы в школе.
- 4 Уровень психологической помощи учащимся.
- 5 Микроклимат в школе и дома.